

Tujuan Pendidikan yang Sesuai

Tujuan pendidikan yang sesuai sangat penting ketika mengembangkan olahraga dan keterampilan hidup peserta remaja. Sederhananya, kegiatan yang dipilih oleh pelatih sebagai bagian dari sesi pelatihan S4D tidak boleh terlalu mudah atau terlalu sulit bagi peserta dan harus ***disesuaikan dengan konteks personal dan konteks sosial budaya serta latar belakang peserta remaja*** dalam upaya mengelola keberagaman.

Seperti biasa, perlu diingat bahwa ada lima prinsip utama dan bahwa S4D hanya dapat mengembangkan potensi sepen jika semua prinsip dipertimbangkan dan diterapkan.

Apa yang mungkin terdengar sederhana di atas kertas ternyata sulit dalam praktiknya. Seorang pelatih yang baik harus mampu merancang sesi pelatihan sedemikian rupa sehingga dapat mendorong dan mengembangkan kemampuan seluruh peserta remaja dengan merata, selalu mempertimbangkan tingkat keterampilan individu dan kebutuhan pribadi mereka. Untuk mencapai hal ini, penting untuk mengetahui beberapa faktor kunci yang menentukan kebutuhan peserta remaja.



Latar **belakang pribadi** para peserta remaja mempengaruhi kebutuhan mereka di setiap tahap kehidupan.

Misalnya, seorang peserta remaja dengan temperamen kekerasan bisa mendapatkan keuntungan dari kegiatan dengan fokus khusus pada pencegahan kekerasan.

Sebaliknya, prajurit anak-anak yang mengalami trauma dapat memperoleh manfaat dari serangkaian keterampilan hidup yang sama sekali berbeda. Seorang pelatih S4D yang baik menyadari keadaan pribadi ini dan merencanakan aktivitas dengan tepat. Si Pelatih juga perlu menyadari bahwa peserta memiliki tujuan pribadi yang berbeda dan oleh karena itu ia harus merancang kegiatan S4D untuk membantu peserta muda mencapai potensi pribadi mereka sepenuhnya.

Latar belakang pribadi

Tingkat keterampilan

Tingkat keterampilan mengacu pada ***empat dimensi pembangunan*** melalui S4D (kognitif, sosial, olahraga dan fisik). Peserta remaja akan berada pada tahap pembangunan yang berbeda dalam hal dimensi ini dan kegiatan harus disusun sedemikian rupa sehingga memungkinkan semua peserta untuk mencapai potensi penuh mereka. Antara lain dengan menyiapkan aktivitas yang berbeda untuk peserta dengan tingkat keahlian yang berbeda.

Lingkungan budaya program S4D memainkan peran penting dalam membentuknya. Apakah itu peran gender dan hubungan, budaya belajar maupun seberapa ketat atau fleksibelnya struktur hirarki, lingkungan budaya haruslah selalu dipertimbangkan saat mengembangkan kegiatan S4D.

Lingkungan budaya

Usia

Usia peserta remaja merupakan salah satu faktor paling berpengaruh dalam mengatur kebutuhan mereka. Pedoman yang menguraikan karakteristik dan tujuan dasar peserta, berdasarkan kondisi fisik dan mental yang umum pada tahap yang berbeda dalam hidup, dapat diakses di situs 'Kiat Pembinaan Olahraga untuk Pembangunan' di bawah: [Tools For Your Practice – S4D Teaching and Learning Materials – South Africa – YDF Manual for Coaches, South Africa](#).

Secara umum, peserta remaja dapat dibagi menjadi empat kelompok usia dengan membedakan tujuan-tujuan utama yang harus diketahui oleh seorang pelatih. Ingatlah bahwa **anak-anak pada usia yang sama dapat berada pada tahap perkembangan yang berbeda** dalam hal olahraga dan keterampilan hidup, dan bahwa faktor kunci, seperti latar belakang pribadi, selalu mempengaruhi kebutuhan mereka juga.



Contoh bagaimana bentuk sesi latihan S4D yang sesuai dengan usia di berbagai olahraga dapat diakses di situs 'Kiat Pembinaan Olahraga untuk Pembangunan' di bawah: [Tools For Your Practice – S4D Teaching and Learning Materials – Namibia](#).

Seorang pelatih hendaknya mengikuti serangkaian pedoman tertentu untuk membantu menentukan tujuan pendidikan yang sesuai, sambil mempertimbangkan semua informasi yang tercantum sebelumnya. Untuk membangun sesi pelatihan yang berhasil, seorang pelatih harus mempertimbangkan hal-hal berikut: (**Pedoman ini sama sekali tidak mendasar** atau lengkap dan hendaknya diperluas sesuai dengan kebutuhan dan keadaan pribadi para peserta remaja.)

- ✓ Apa prestasi dan latar belakang pribadi sebelumnya dari peserta?
- ✓ Apa tingkat olahraga saat ini dan keterampilan hidup dari peserta?
- ✓ Kenali olahraga dan keterampilan hidup yang akan dibahas (untuk informasi lebih lanjut tentang ini, lihat kursus dasar tentang **Mengembangkan keterampilan Hidup**)
- ✓ Buat daftar tujuan sesuai dengan prioritas mereka

Mengingat peserta akan berada pada tahap perkembangan yang berbeda dalam hal keterampilan kognitif, kemampuan untuk fokus dan daya tahan, dll., tergantung dari usia mereka, maka kerangka waktu sesi pelatihan harus disesuaikan dengan tuntutan dan usia peserta.

Sebagai suatu kerangka umum, para pelatih harus mencoba untuk mengikuti rekomendasi berikut mengenai **durasi sesi pelatihan S4D**:

